

Verdieping

Een goede onderwijskundige implementatie van het werken met een adaptief, digitaal leermiddel als Snappet en learning analytics is van groot belang. De invoering van zo'n digitaal leermiddel en daarbij learning analytics heeft namelijk consequenties voor het onderwijs. Deze technologie kan het leren verbeteren en de onderwijsresultaten verhogen, maar volgens Michael Fullan (2013) alleen als de school deze verbindt met een focus op de leerresultaten en **de veranderende rol van leerkrachten**.

Leerkrachten geven aan zich soms handelingsverlegen te voelen, omdat er te weinig tijd en aandacht is besteed aan de onderwijskundige implementatie. Een deel van de leerkrachten is zich onvoldoende bewust van de mogelijkheden die Snappet biedt in alle fasen van het lesgeven. Ook beseft een school soms onvoldoende welke invloed een leermiddel als Snappet op het onderwijsleerproces kan hebben. (van de Hoef & Bootsma, 2014)

Inhoud Snappet Verdiepingstraining

- Lesfasen gevorderd
 - Dynamische instructiegroepjes
 - Controle van begrip/begeleide inoefening
 - Leerkracht als data-analist: volgen, analyseren en acties
 - Kwaliteit vs Kwantiteit
 - Extra instructies geven en registreren
 - Evaluatie op basis van data en groei
 - Eigenaarschap en motivatie van leerlingen

- Werkpakket *Optimaal en op maat inzetten*
- Zelfstandig werken dagen *Werkpakket vs Shuffle en extra instructie*
- Streefniveaus *Ontwikkeling op de langere termijn*
- Zicht krijgen *De klassen, één klas en een specifieke leerling*
- Snappet in de school *Afspraken en borgen*
- Praktische afspraken en tips
- Referentiekader en Passende perspectieven



Het onderzoek naar Snappet vanuit de Radboud Universiteit richt zich in zijn slotstuk onder andere ook op de kennis van leerkrachten met betrekking tot learning analytics: *“Ondanks dat leraren duidelijk aangeven dat ze de aanvullende informatie in de dashboards betekenisvol vinden, hebben ze nog veel vragen over de koppeling tussen deze informatie en effectief differentieel handelen. Dit betekent dat de kennis en vaardigheden die leraren nodig hebben om voortgangsinformatie in dashboards te interpreteren en adequaat om te zetten in de bijbehorende differentiële handelingen in de klas in kaart gebracht moeten worden. Dit vraagt om professionele ontwikkelingsprogramma's voor leraren om dashboard informatie te verbinden aan differentiële handelingen.”* (Molenaar, Campen, & Gorp, 2016)

Indien je na bovenstaande training nog door wilt leren, raad ik je aan om gebruik te maken van de telefonische coaching vanuit Snappet of volgend schooljaar weer aan te sluiten bij een verdiepingstraining. Snappet ontwikkelt zich continu door en daardoor blijft er altijd iets te leren. Ook is het fijn om de puntjes weer op de i te kunnen zetten en Snappet weer optimaal te kunnen gebruiken. Voor 'Snappetscholen' van Stichting Lucas Onderwijs; deze leerkrachten kunnen natuurlijk ook contact opnemen met hun Snappetcoach.