



Titel: : Meertalige kinderen in de groep

Tijdstip:
16.00-18.00 uur

Adviseurs: Mia Versteegen en Marga van Mil

Korte inhoud :

Wanneer de talige en culturele achtergrond van kinderen met een andere thuistaal erkend en benut wordt, kan er zoveel meer worden bereikt: naast hun motivatie om Nederlands te leren, voelen kinderen zich erkend in hun identiteit en is hun betrokkenheid hoog. Dit vraagt echter om kennis en een passend taalaanbod.

Herken je één of meer van de volgende uitspraken?

- Steeds meer verschillende thuistalen in mijn groep, en het Nederlands dan?
- Als ze de eigen taal met elkaar spreken, kan ik ze niet verstaan.
- Als een leerling uit een taalklas komt, wat mag ik dan verwachten?
- Hoe herken ik dyslexie bij een meertalige leerling?
- Is er sprake van taalachterstand of taalstoornis?
- Hoe voer ik een oudergesprek als ouders geen Nederlands spreken?
- Deze jongen hoort 3 talen, logisch dat hij nog niet praat!
- Het meertalige kind in groep 1 is al 5 maanden stil, is dit normaal?
- Hoe kan ik de thuistaal gebruiken in de groep als ik deze zelf niet spreek?
- Over 5 maanden moet Omar naar de basisschool, hij praat nog zo weinig Nederlands.

De training 'Meertalige kinderen in de groep' bestaat uit de volgende 2 modules:

Module 1:

- Het verloop van een meertalig taalverwervingsproces. Wat mag je verwachten van de taalontwikkeling en wanneer moet je je zorgen gaan maken?
- Een passend taalaanbod van de professional afgestemd op de verschillende taalniveaus in de groep
- Positief omgaan met thuistalen in de groep (talensensibilisering)
- Casuïstiekbepreking

Module 2:

- Hoe begeleid ik meertalige kinderen in de groep?
- Hoe integreer ik de aanpak binnen het bestaande onderwijsaanbod?
- Wat is de theorie en praktijk van woordenschat(onderwijs)?
- Wat is mogelijk op het gebied van begrijpend luisteren en lezen, en op welk moment?

Deze training is geschikt voor iedere leraar van groep 1 t/m 8 en biedt concrete handvatten, instrumenten en praktijkvoorbeelden om positief om te gaan met meertaligheid in het onderwijs