



Hoe overleef ik mijn “eerste” (inval)dag (digitaal)

Deze training wordt verzorgd op middagen van 14:00-17:00/15:00-18:00

Beschrijving:

Aan de hand van theorie en eigen ervaringen doorlopen we een hele invaldag. Van een eerste kennismaking tot een goede afsluiting. Waar loop je tegen aan, wat gaat goed. Welke keuzes maak je en welke prioriteiten stel je.

We staan stil bij aspecten als kennismaking, regels, consequenties, nakijken en afsluiten van de dag.

Leerdoelen:

Leerkrachten voelen zich na het volgen van deze training zekerder over hun do's en don't als invaller

Leerkrachten leren van elkaars successen

Leerkrachten hebben een basisverzameling aangelegd van praktische tips en trics en weten hoe ze dit verder kunnen uitbreiden.

Leerkrachten herkennen de fases van een van het groepsvormingsproces en kunnen hier actief aan deelnemen en op bijsturen

Leerkrachten hebben een reëel beeld van hun kracht en durven deze in te zetten.

Leerkrachten weten hoe zij positief regels stellen en hierbij dicht bij zichzelf blijven.

Leervorm: digitaal via ZOOM met veel ruimte voor (individuele) vragen en kennisuitwisseling. Actieve werkvormen.

Doelgroep: (Inval)leerkrachten die startend zijn, of de basics nog eens op een rijtje willen zien.

Aantal bijeenkomsten: 1 dagdeel +/- 3 uur

Vorbereidingsopdrachten: 1/2 uur.

Vorbereiding:

1. Maak een (digitaal) moodbord over jezelf.
A4 met daarop plaatjes, kleuren, woorden, ... die vertellen waar jij blij van wordt en wie je bent. (Denk aan hobby's, sporten, vakantiebestemmingen,)
2. Zorg dat je een activiteit kunt presenteren die:
 - Een leswisseling interessanter, sneller leuker maakt.
 - Een les coöperatiever maakt, bv. ren je rot-dictee
 - Een (iets wat bij jou een fantastisch effect had en anderen niet mogen missen!)