



## Differentiëren in de les, onderwijs op maat

Deze training wordt verzorgd op de middagen van 14:00-17:00/15:00-18:00

### Beschrijving:

Leren gaat het beste in de zone van naaste ontwikkeling als je net een stapje verder mag zetten dan dat je nu bent. Of twee stapjes als je kan en durft.

Ga er maar aan staan! 25 verschillende kinderen, hoge eisen, veel verschillende ondersteuningsbehoeften.

In deze training leer je hier handen en voeten aan te geven. Hoe regel je dat praktisch, waar let je op als je keuzes moet maken. Hoe zorg je dat kinderen zelfstandig genoeg kunnen werken zodat jij met de rest van de groep aan de slag kan.

We bespreken mogelijkheden, kansen, maar ook de grenzen.

### Leerdoelen:

- We leren verschillende vormen van differentiatie kennen. , verlengde instructie, compacten en verrijken. Hoe pas je dit toe en wanneer?
- Groepsplannen, we bespreken de inzet en praktische uitvoering.
- We denken samen na over de praktische mogelijkheden qua organisatie.
- We leren hoe we keuzes kunnen en moeten verantwoorden. We zoeken naar mogelijkheden en grenzen.
- Wat doen we met toets gegevens. Kun je ze interpreteren en wat kan je ermee?
- Inzicht in welke rol motivatie speelt bij werkhouding en hoe differentiëren daar in kan bijdragen.

**Leervorm:** klassikaal met veel ruimte voor (individuele) vragen en kennisuitwisseling. Veel actieve werkvormen.

**Doelgroep:** Leerkrachten basisonderwijs die langere tijd voor dezelfde groep staan of die ambitie hebben.

**Aantal bijeenkomsten:** 1 dagdeel à 3 uur woensdagmiddag

**Vorbereidingsopdrachten:** 1/2 uur.

### Vorbereiding:

- Neem praktijk vragen mee van leerlingen met differentiatie behoeften die je lastig vindt om vorm te geven. Met de groep zoeken we naar mogelijkheden.
- Schrijf een voorbeeld van een les uit waarin je differentiatie toepast en vertel tijdens de bijeenkomst wat het effect hiervan is geweest. Heb je de les nog niet gegeven, dan vertel je over het effect dat je hoopt te bereiken.