

Dyslexie

Waar:

Digitale leeromgeving

Wanneer:

Woensdag 10-11-2021

Woensdag 02-03-2022

Tijdstip:

16.00-18.30 uur

Docent:

Mevr. drs. Marike Schneider, psycholoog/ dyslexiebehandelaar

Doelgroep:

(beginnende) leerkrachten, intern begeleiders, onderwijsassistenten

Beschrijving

Leerlingen zijn gebaat bij een gerichte aanpak van taalonderwijs om succesvol te kunnen zijn op school. Dat geldt in het bijzonder voor leerlingen met dyslexie. Leerkrachten en leesspecialisten moeten leesproblemen tijdig kunnen signaleren en dyslectische leerlingen effectief kunnen begeleiden. Het goed signaleren van lees- en spellingsproblemen is van groot belang om een (blijvende) achterstand te voorkomen. Wanneer lees- en spellingsproblematiek niet wordt (h)erkent, kan dit grote gevolgen hebben voor de leerontwikkeling van een kind als ook voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Door deelname aan deze scholing leren de cursisten hoe zij lees- en spellingsproblemen kunnen signaleren, krijgen zij beter grip op de term dyslexie en weten zij welke hulp leerlingen met lees- en spellingsproblemen nodig hebben. Er wordt veel ruimte geboden voor het stellen van (individuele) vragen en kennisuitwisseling.

Leerdoelen

- Deelnemers hebben kennis van de definitie dyslexie en kennen de verschillen tussen de definitie die in de vergoede zorg wordt gehanteerd en de definitie van SDN
- Deelnemers hebben (globale) kennis van de protocollen Leesproblemen en Dyslexie van het Expertisecentrum Nederlands
- De deelnemers hebben kennis van de verschillende ondersteuningsniveaus en weten wat er van hen wordt verwacht op de verschillende niveaus
- Deelnemers weten hoe zij ON2 en ON3 kunnen toepassen in de klas
- Deelnemers hebben kennis van de sociaal-emotionele gevolgen van dyslexie bij kinderen